

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código CUR-FO02	Versión 01
Nombre del documento: Plan de área			Página 1 de 5

Grado Decimo.

Grado: 10°	Intensidad horaria semanal: 2
<p>Propósito:</p> <p>Al terminar la instrucción en esta herramienta, el estudiante debe estar en capacidad de decidir en qué circunstancias utilizar la Hoja de Cálculo es la mejor elección tanto para obtener resultados (numéricos, textuales, gráficos) como para realizar análisis de manera ordenada, rápida y eficiente.</p> <p>Mediante la utilización de herramientas tecnológicas en sus aulas especializadas que permitan al estudiante según sus intereses y potencialidades profundizar en un campo específico de las ciencias, las artes y la tecnología.</p> <p>Observación, planteamiento y solución de problemas cotidianos que a través de la investigación, las Ciencias y la tecnología puedan mejorar el entorno y por ende el sistema de vida de sus habitantes.</p> <p>Darles herramientas que les permitan hacer de sus equipos de trabajo fortalezas para salir adelante pese a las dificultades profesionales que pudieran encontrar.</p>	
<p>Estándares:</p> <p>A. Operaciones y Conceptos Básicos B. Problemas Sociales, Éticos y Humanos C. Herramientas Tecnológicas para la Productividad D. Herramientas Tecnológicas para la Comunicación E. Herramientas Tecnológicas para la Investigación F. Herramientas Tecnológicas para la Solución de Problemas y la Toma de Decisiones.</p>	
<p>Competencias:</p> <p>Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</p> <p>Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.</p> <p>Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</p> <p>Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULLIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR

Código CUR-FO02

Versión 01

Nombre del documento: Plan de área

Página 2 de 5

Ejes curriculares:

Naturaleza y evolución de la tecnología.

Apropiación y uso de la tecnología.

Solución de problemas con tecnología.

Tecnología y sociedad.

PERIODO I

PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO.
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
¿Cuál es la finalidad de la hoja de cálculo como herramienta de las oficinas?	Orden de los datos. Impresión Funciones Gráficos	Operaciones básicas con hojas de cálculo. Formas de ver un documento(normal, diseñoWeb, diseño impresión, esquema) Llenado correcto de los datos en una hoja de cálculo. Estructura de una formula. Prioridad de los operadores aritméticos.	Practica los ejercicios de digitación de datos en la hoja de cálculo. Valora la importancia del manejo de la hoja de cálculo electrónica para el desarrollo de actividades de la vida.	Ordena ascendente o descendentemente los datos obtenidos y tabulados sobre un tema, y hace inferencias sobre lo que encontró. Da formato de presentación a datos obtenidos y tabulados, para que su apariencia sea armónica y estética. Prepara una Hoja de Cálculo para la impresión antes de imprimirla y para configurar las propiedades de la impresora. Utiliza las funciones que ofrece la Hoja de Cálculo, tabula la información recolectada sobre el tema



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR

Código CUR-FO02

Versión 01

Nombre del documento: Plan de área

Página 3 de 5

				<p>y genera fórmulas (fecha, texto, lógicas, búsqueda, financieras, estadísticas, entre otras)</p> <p>Usa una Hoja de Cálculo para tabular los datos obtenidos sobre un tema dado y crea gráficos que representen la información.</p>
<p>¿Cuál es la finalidad de la hoja de cálculo como herramienta de las oficinas?</p>	<p>Formato condicional. Validación de datos. Filtros Tablas dinámicas. Gráficos dinámicos.</p>	<p>Creación de tablas y gráficos dinámicos</p>	<p>Manejo adecuado de la información</p>	<p><i>Tabula la información recolectada sobre un tema y utiliza la opción de pegado especial para pegar objetos o para pegar fórmulas como valores.</i></p> <p><i>Crea tablas dinámicas en una Hoja de Cálculo para mostrar los diferentes niveles de desagregación de los datos.</i></p> <p><i>Crea un gráfico interactivo a partir de una tabla dinámica en una Hoja de Cálculo que permita analizar los datos de la tabla.</i></p>
PERIODO II				
PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO.
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR

Código CUR-FO02

Versión 01

Nombre del documento: Plan de área

Página 4 de 5

<p>¿Qué conceptos y procedimientos se deben tener en cuenta para diseñar y crear Bases de Datos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos de Access 2007 • Crear, abrir, cerrar una base de datos • Crear tablas de datos • Modificar tablas de datos • Propiedades de los campos • Las relaciones • Formularios • Informes 	<p>Creación de base de datos y relación de Base de datos.</p>	<p>Aplicación de los derechos de autor y responsabilidad del manejo de las bases de datos.</p>	<p><i>Explica la diferencia entre una Base de Datos y un Sistema de Gestión de Base de Datos (SGBD)</i></p> <p><i>Lista los tipos de entidades y las relaciones presentes en un sistema de información dado</i></p> <p><i>Explica los conceptos fundamentales de la Base de Datos (tipos de datos, claves, índices, integridad referencial, entre otros)</i></p>
<p>PERIODO III</p>				
<p>PREGUNTA</p>	<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO.</p>
	<p>CONCEPTUALES</p>	<p>PROCEDIMENTALES</p>	<p>ACTITUDINALES</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR

Código CUR-FO02

Versión 01

Nombre del documento: Plan de área

Página 5 de 5

<p>¿Cuál es el impacto de la tecnología en Colombia?</p>	<p>Evolución de la tecnología en Colombia y el impacto en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>La aplicación de la tecnología en Colombia.</p> <p>Indagación sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos en Colombia al beneficio de la sociedad.</p> <p>Identificación del uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa.</p>	<p>Conciencia del impacto ambiental que causa la tecnología.</p>	<p><i>Explica cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.</i></p>
--	--	--	--	--