	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	CódigoACA-FO02	Versión 02
Nombre del documento: Estructura malla curricular		Página 1 de 5	

Grado decimo

Grado: 10°		Intensidad horaria semanal: 1		
Propósito: Reconstrucción de la autoestima en algunos, y en otros fortalecimientos a través de la asertividad de sus valías como individuos y seres con potencialidad ante el futuro y la sociedad. Conducir a los estudiantes a través de sus mejores ideas a un Plan Productivo, en la etapa de Pre - Inversión, con sus estudios necesarios para demostrar la Viabilidad y la Factibilidad.				
Estándares: NA				
Competencias: Empresariales Personales Interpersonales				
Ejes curriculares: Proyecto de vida. Creando empresa. Gestión y organización empresarial.				
PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO.
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
PERIODO I				
	Autoconocimiento:	Reconocer las	Reconocer las	Identifica sus características, fortalezas,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR


CódigoACA-FO02

Versión 02

Nombre del documento: Estructura malla curricular

Página 2 de 5

<p>¿Cómo determinar el proyecto de vida teniendo en cuenta los potenciales que poseo, la oferta y demanda que la sociedad requiere?</p>		<p>características, las fortalezas y debilidades propias, así como la energía y la pasión para avanzar, son fundamentales para soñar el futuro que desea y definir un proyecto para alcanzarlo.</p>	<p>habilidades y debilidades que poseo.</p>	<p>valores, necesidades a fortalecer para implementar un su proyecto de vida.</p>	
	<p>Motivación y pasiones:</p>	<p>La motivación es fundamental para construir un proyecto de vida. La pasión es un elemento que aporta felicidad y realización, da sentido a lo que se hace.</p>	<p>Reconocer cuales son mis pasiones.</p>		
	<p>Visualización del plan de carrera:</p>	<p>Soñar y pensar el futuro no es un ejercicio simple de imaginación sino que incluye tener claridad sobre las propias circunstancias potencialidades y limitaciones, pero también sobre el esfuerzo personal que implica plantearse retos para mejorar la calidad de vida y alcanzar sus ideales.</p>	<p>Ser cociente de la carrera que quiero estudiar.</p>		<p>Identifica las diferentes ocupaciones de las profesiones en Colombia.</p>
	<p>Qué me gusta y para que soy bueno.</p>	<p>Para encontrar lo que está buscando, es útil</p>	<p>Tener conciencia de las fortalezas y lo que</p>		<p>Identifica sus gustos y determina cuáles son sus competencias.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	CódigoACA-FO02	Versión 02
Nombre del documento: Estructura malla curricular		Página 3 de 5	

		reconocer sus competencias, intereses, valores y rasgos.	me gusta	
PERIODO II				
¿Cómo identificar las características y procedimiento que se deben tener en cuenta para administrar un negocio?	-Definición de empresa. -Clasificación de las empresas. -Áreas de las empresas. -Las empresas y el medio ambiente.	Analizo mediante procesos las diferentes acciones y pasos en la conformación de una empresa.	Saber la importancia de legalizar los negocios.	Conoce los procesos que se deben tener en cuenta para la conformación de una empresa.
	Definición de Administración. -Conceptos básicos sobre administración. -Organigrama. -La comunicación. Plan de proyectos: los planes en los proyectos, plan de operaciones.	Realizo procesos prácticos de los conceptos de las etapas del proceso administrativo.	Hace uso adecuado de los procesos administrativos.	Aplica las normas Icontec vigentes colombianas. Identifica las diferentes etapas y estrategias del proceso administrativo.
PERIODO III				
¿Cómo identificar las características y procedimiento que se deben tener en cuenta para administrar un negocio?	-Identificación de debilidades oportunidades, fortalezas y amenazas. -Talento humano, selección, entrenamiento y motivación.	Realizar procesos prácticos sobre las estrategias y metodologías para una buena administración	Hace uso adecuado de los procesos administrativos.	Analiza mediante procesos las diferentes acciones y pasos en la conformación de una empresa. Conoce las estrategias y metodologías para una buena administración.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR

CódigoACA-FO02

Versión 02

Nombre del documento: Estructura malla curricular

Página 4 de 5

- Liderazgo.
- Trabajo en equipo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR

CódigoACA-FO02

Versión 02

Nombre del documento: Estructura malla curricular

Página 5 de 5