

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código CUR-FO02	Versión 01
Nombre del documento: Plan de área			Página 1 de 6

Grado Once

Grado: 11°	Intensidad horaria semanal: 2
<p>Propósito:</p> <p>PROPÓSITO: Mediante la utilización de herramientas tecnológicas en sus aulas especializadas que permitan al estudiante según sus intereses y potencialidades profundizar en un campo específico de las ciencias, las artes y la tecnología.</p> <p>Observación, planteamiento y solución de problemas cotidianos que a través de la investigación, las Ciencias y la tecnología puedan mejorar el entorno y por ende el sistema de vida de sus habitantes.</p> <p>Construir jóvenes con valores aplicados a desempeño profesional en la sociedad a través de trabajos de reconocimiento personal, de esta manera trasladar actitudes y aptitudes solidarias al Plan Productivo que se quiere sacar con los alumnos.</p> <p>Darles herramientas que les permitan hacer de sus equipos de trabajo fortalezas para salir adelante pese a las dificultades profesionales que pudieran encontrar.</p>	
<p>Estándares:</p> <p>A. Operaciones y Conceptos Básicos B. Problemas Sociales, Éticos y Humanos C. Herramientas Tecnológicas para la Productividad D. Herramientas Tecnológicas para la Comunicación E. Herramientas Tecnológicas para la Investigación F. Herramientas Tecnológicas para la Solución de Problemas y la Toma de Decisiones.</p>	
<p>Competencias:</p> <p>Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.</p> <p>Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.</p> <p>Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.</p> <p>Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR

Código CUR-FO02

Versión 01

Nombre del documento: Plan de área

Página 2 de 6

responsable. Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

Ejes curriculares:

EJES CURRICULARES:

Naturaleza y evolución de la tecnología.

Apropiación y uso de la tecnología.

Solución de problemas con tecnología.

Tecnología y sociedad.

PREGUNTA	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO.
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
PERIODO I				
¿Qué conceptos y procedimientos se deben tener en cuenta para diseñar y crear Bases de Datos?	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos de Access 2007 • Crear, abrir, cerrar una base de datos • Crear tablas de datos • Modificar tablas de datos • Propiedades de los campos • Las relaciones 	Creación de base de datos y relación de Base de datos.	Aplicación de los derechos de autor y responsabilidad del manejo de las bases de datos.	<p>Explica la diferencia entre una Base de Datos y un Sistema de Gestión de Base de Datos (SGBD)</p> <p>Lista los tipos de entidades y las relaciones presentes en un sistema de información dado</p> <p>Explica los conceptos fundamentales de la Base de Datos (tipos de datos, claves, índices, integridad referencial, entre otros)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR

Código CUR-FO02

Versión 01

Nombre del documento: Plan de área

Página 3 de 6

PERIODO II

¿Qué conceptos y procedimientos se deben tener en cuenta para diseñar y crear Bases de Datos?

- Configurar la interfaz
- Consultas
- Formularios
- Informes
- Los controles de formulario e informe

Creación de consultas.
Creación de formularios.

Aplicación de los derechos de autor y responsabilidad del manejo de las bases de datos.

Describe brevemente y en sus propias palabras, el entorno de trabajo que presenta el Sistema de Gestión de Base de Datos (SGBD)

Crea y utiliza consultas de actualización, eliminación, guardar información seleccionada, mostrar registros duplicados y adicionar registros en una Base de Datos.

Crea formularios, modifica el diseño, elimina el formulario, accede a los registros de una Base de Datos.

PERIODO III



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR

Código CUR-FO02

Versión 01

Nombre del documento: Plan de área

Página 4 de 6

<p>¿Qué conceptos y procedimientos se deben tener en cuenta para diseñar y páginas Web?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de Dreamweaver CS6 • El entorno de Dreamweaver CS6 • Configurar un sitio local • El texto: propiedades y formato • Hiperenlaces • Imágenes • Tablas • Marcos • Formularios • Multimedia • Las plantillas • HTML desde Dreamweaver • Otros elementos • Capas • Comportamientos • Comportamientos avanzados • Estilos CSS Avanzados • Diseño de página. Maquetación web • Sitios remotos • Servidor de Pruebas • Páginas dinámicas • Cómo crear un Blog • XML y RSS 	<p>Diseño Página Web.</p>	<p>Aplicación los procedimientos que se deben tener en cuenta para la creación de una página web partiendo de los derechos de autor y la información que se debe publicar.</p>	<p>Demuestra mediante el diseño de un sitio Web, que ha tenido en cuenta principios de usabilidad.</p> <p>Demuestra con la creación de elementos que componen o enriquecen un sitio Web, que utiliza apropiadamente editores gráficos y vectoriales.</p> <p>Demuestra mediante la creación de botones, banners, imágenes y elementos gráficos estéticos y agradables para un sitio Web, que utiliza los elementos de diseño gráfico aprendidos.</p> <p>Demuestra con la creación de animaciones que</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR

Código CUR-FO02

Versión 01

Nombre del documento: Plan de área

Página 5 de 6

	<ul style="list-style-type: none">• Acceso a datos con Spry• AJAX y Spry Framework• Spry y Formularios• Controles Spry Avanzados			<p>enriquezcan un sitio Web, que utiliza apropiadamente las herramientas sin saturar ni complicar la carga de la página en Internet.</p> <p>Diseña sitios Web teniendo en cuenta principios de seguridad en la Red.</p> <p>Explica en sus propias palabras las diferencias entre un diseñador y un desarrollador de sitios Web.</p> <p>Explica en sus propias palabras las ventajas que ofrecen las bases de datos para la creación de sitios Web.</p>
¿Cuál es el impacto de la tecnología en Colombia?	Sistemas de control Sistemas mecánicos	Tomo decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron	Conciencia del impacto ambiental que causa la tecnología.	Diseña, construye y prueba prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

Proceso: GESTION CURRICULAR

Código CUR-FO02

Versión 01

Nombre del documento: Plan de área

Página 6 de 6

		a tomarlas.		problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.
--	--	-------------	--	---------------------------------------------------------------------------------